

甲子薪传 筑梦未来

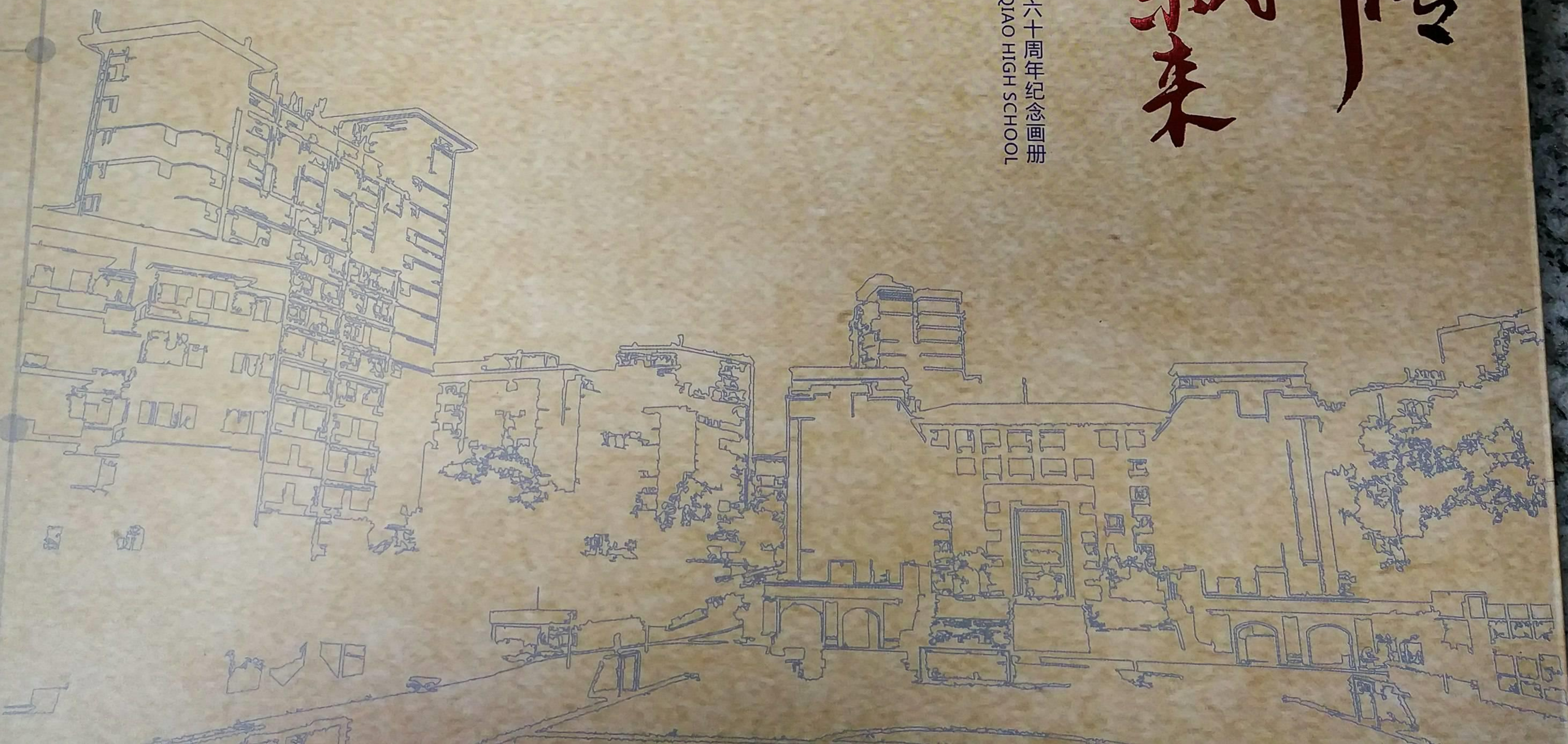


1959-2019

重庆市天星桥中学建校六十周年纪念画册

CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL

60th anniversary album





重庆市天星桥中学
CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL



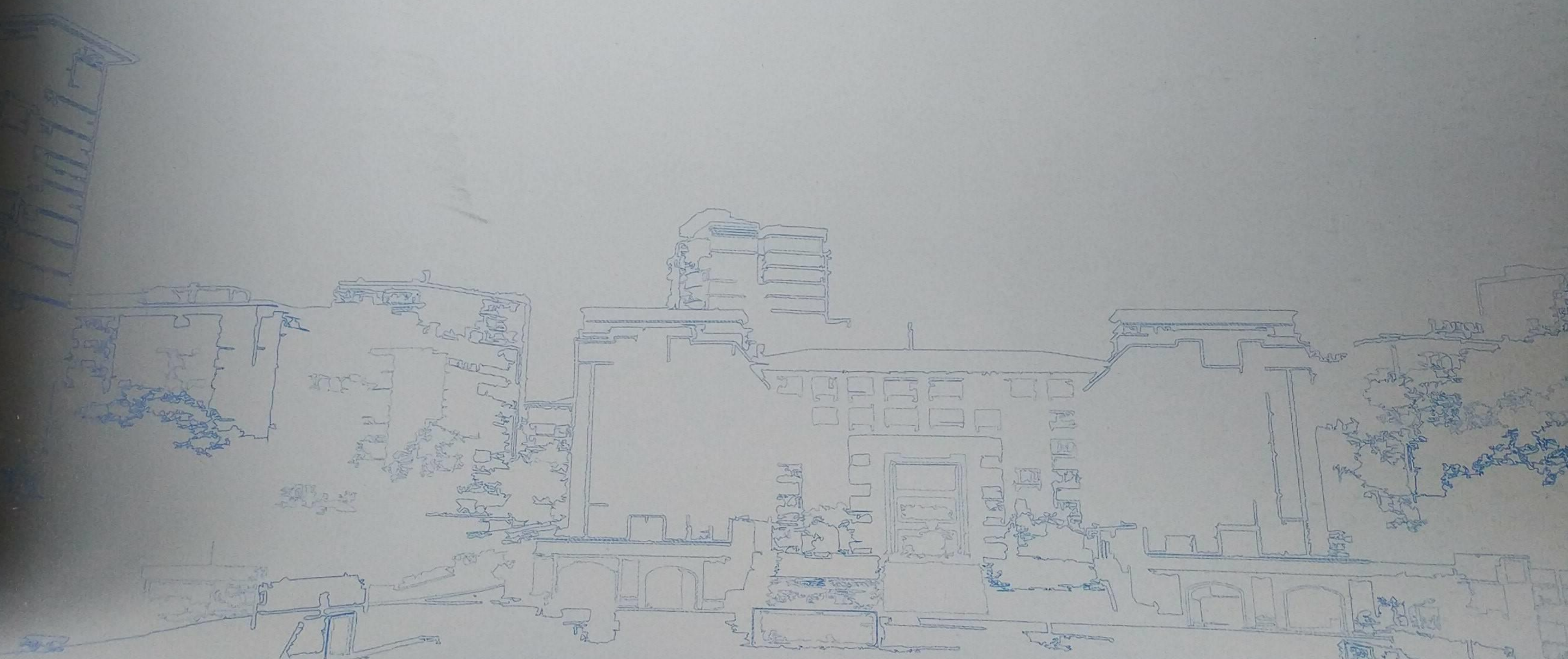
通讯地址：重庆市沙坪坝区天星桥正街82号
联系电话：65304092
邮政编码：400038

编委会

主　　编：邹盛银
副 主 编：李　勇　白　桦
　　　　　冯以翔　陶　云
责任编辑：李晓莉　张　伟
编　　辑：吴　键　郭　东　李春兰
　　　　　冉小玉　周秀梅　谭　焱
　　　　　刘　莉　李晓帆　刘　铸
　　　　　黄卫东
校　　对：李晓莉　张　伟

甲子薪传
筑梦未来





宣言

校兴以品牌立身，文化正心。

旨，格一兴教。高扬『尊崇生命、尊崇个

性、尊崇精一、尊崇自然』之『崇一文化』

校园。

吾辈深谙：教业不精人不尊，学业无成人不立。故决心以精一执中提升品质，以特色品质取信社会。吾辈将举全校之力，采八方之智，勇执先鞭，锲而不舍，共同缔造吾校之美好愿景——树崇一科技文化名校风范，创崇一体艺教育精品强校。

己亥年仲夏

天中宣言

兴国之本，始于教化；教化之立，申以庠序。天中吾校，肇建于一九五八，迈志于振民育德。励精图治，经年耕耘。崇一精神，播乎寰宇邦区；育人业绩，造就万千桃李。

然则，雄关漫道，日进无疆。吾辈深知：兴校必以品牌立身，文化正心。遂秉承崇一之旨，格一兴教。高扬『尊崇生命、尊崇个性、尊崇精一、尊崇自然』之『崇一文化』旗帜，循道正德，精思力践，全力提升天中

校园。

吾辈深谙：教业不精人不尊，学业无成人不立。故决心以精一执中提升品质，以

賦

新……

天稟而唯一，我獨見而自感。天命率性，擇善固執……事物察，體用一為。信五性之秀出，知物一而可追。夫贏贏成象，自然而已。含物吐一，寅靈明之所資。道化理興，揚律呂之一撚。其存自然乎一庭一而體物，竟一而知微。泛泛湯湯，浴道德之平等。太炁度炁，仰圭訓於先生。惟宗一之為務，煥

闡宗立極。一以立人，言理盡諦。宗一以達性命，循理以求洪軌。

夫靈府之上度，揚其萬而體物。風有尚於體藝，必求思之盡美。從人文之大化，以文明之至善。遂事理之科學，必求真以辨辯。竟廣大而求智，遵德性而問學。張義理於行物，負遠任而無違。既雄中之接乎外，亦英色之運乎內。學無不覽，敏而識異。中見於行，萬慶遠揮。寧一體而不舍，未昀旨而不久。故格一激神，誠以求真。心照端正，道遵功信。強其所能，增其所成。尋性命之要術，洞至理之希微。受形器之獨秀，得輿府之正位。

宗一之思，心執中而誠正，循大數而品端。宗一之理，修身謹而行篤，專志向而奮飛。懷精一而神依，必博收為器美。專心志以順化，增福祉於民生。攬四好於千品，立百年以耀輝。

道達，与和爲其崇焠。每篤生而居貞，寅得之於崇一。
內備才實，外發生動。俯仰鮮華，米絢文章。陰陽立天，
剛柔立地。一以立人，言理盡諦。崇一以達性命，循理
以求洪執。

夫靈府之上度，揚其義而體物。風有尚於體藝，而
求思之盡美。從人文之大化，以文明之至善。遂事理之
科學，

新崇一赋

重庆市天星桥中学

大哉一之為德，遡衆有而深微。審一之元，肇自
泰初，群品条差，唯一得全。清天地之和静，歷四時而
得節。生萬物而不傷，化三才以相暉。望八極之廖闊，
執神明以固一。萬物循數，而得始終。人以自怡，并載
知非。如玉之潔，如蘭之芳。著於上穹，玄光霏霏。

伊陰陽之升降，維百化而無窮。頤大德而物
華，仰日月之空微。執一与鸞鳥比翼，擢性与潛龍同
歸。惟自然之載一，體靈無而混成。一生萬有，恩流澤
被。厚載群品而資始，生生不息而相推。嗟純粹而不
雜，雖静一而獨立。察萬物之一齊，而以微而知明。春
天稟而唯一，我獨見而自威。天命率性，擇善固執。隨
事精察，體用一為。信五性之秀出，知精一而可追。夫
氤氳成象，自然而已。含精惟一，寅靈明之所資。道化
理興，揭律吕之一揆。其在自然乎！

履一而體物，竟一而知微。泛泛湯湯，浴道德
之平莽。大矣廣矣，仰玄訓於先生。惟崇一之為務，煥





重

重庆市天星桥中学
学、重庆市档案馆、重庆
时主要任务是从事初中
第七十中学校。1986年
成为高完中。1997年3月

1986年到重庆直
米，校舍建筑面积为9
撤并到学校，教职工
筑面积为14735平方
16个，在校学生共17
究生学历14人；全国
教师（校长），区“

学校先后荣获
平安和谐校园、全国
位、重庆市安全文明
体、重庆市读书育人
重庆教育创新学校、
家、重庆市科技优

重庆市天星桥中学简介

重庆市天星桥中学是公办的全日制高完中，位于重庆市沙坪坝区天星桥正街82号，毗邻第三军医大学、重庆市档案馆、重庆市图书馆。学校的前身是1959年10月成立的四川省重庆天星桥初级中学校，当时主要任务是从事初中文化教育，1959年秋招生，规模为18个教学班。1971年4月，更名为四川省重庆第七十中学校。1986年3月，更名为四川省重庆市天星桥中学，在原有的初中教育之上增加高中教育，成为高完中。1997年3月，更名为重庆市天星桥中学。

1986年到重庆直辖前，学校有教职工133人，教学班27个，学生1181人，占地面积为21650平方米，校舍建筑面积为9725平方米，活动场地为6775平方米。至2000年，重庆市天星桥职业中学部分撤并到学校，教职工达156人，教学班级30个，在校学生1265人，占地面积为25299平方米，校舍建筑面积为14735平方米，活动场地有6775平方米。2015年，教学班级40个，其中初中24个、高中16个，在校学生共1742人，教职工180人，教师学历合格率达100%，其中高、中级教师占65%，研究生学历14人；全国学科优秀教师，国家级田径裁判，省、市劳模，市、区学科带头人，市、区骨干教师（校长），区“十佳”教师等40余人次。中共党员102人。

学校先后荣获全国巾帼文明岗、国家级科技创新奖、全国宋庆龄少年儿童科技发明示范基地、全国平安和谐校园、全国科技竞赛金奖、全国学习科学实验校、全国科技教育示范校（点）、重庆市文明单位、重庆市安全文明校园、重庆市联招学校、重庆市文明礼仪示范学校、重庆市关心下一代工作先进集体、重庆市读书育人示范学校、重庆市“书香重庆，和谐教育”示范学校、重庆市科技教育特色学校、重庆教育创新学校、重庆市公安局平安校园、重庆市先进集体、重庆市巾帼文明岗、重庆市模范职工之家、重庆市科技优秀组织单位等殊荣。



天人之道　精一执中

CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL

60 th anniversary album

重庆市天星桥中学建校六十周年纪念画册



办学思想

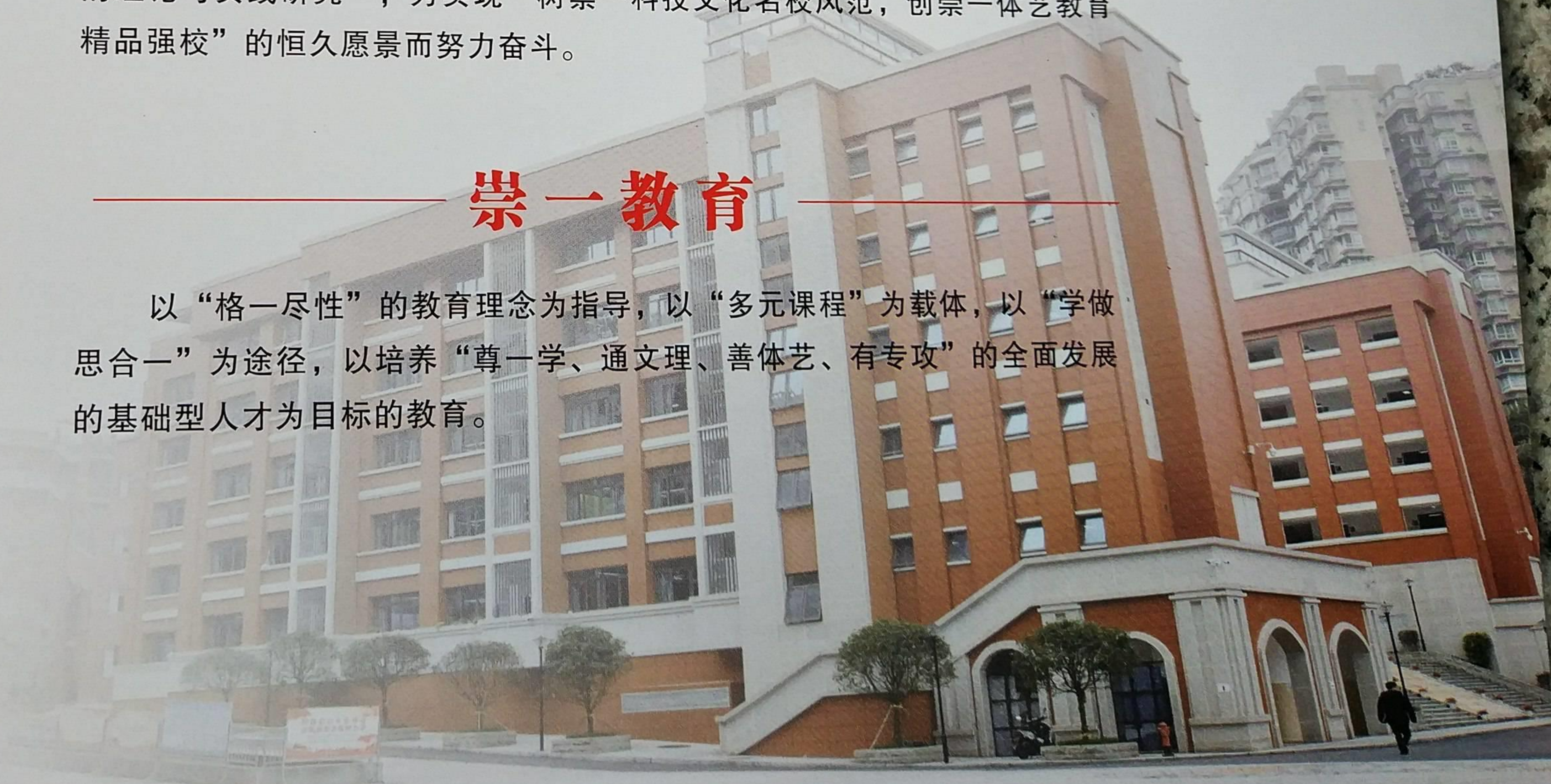
核心价值： 崇一
主题文化： 崇一文化
主题教育： 崇一教育
校　　训： 天人之道　精一执中
教育理念： 格一尽性
培养目标： 尊一学　通文理　善体艺　有专攻
学校特色： 科技、体艺
经营理念： 建一立誉
恒久愿景： 树崇一科技文化名校风范
创崇一体艺教育精品强校
宣传口号： 天人之道 精一执中

系统表述

在“尊崇生命、尊崇个性、尊崇精一、尊崇自然”的崇一思想引领下，高举“崇一文化”旗帜，以“行政科研一体化”为保证，全力推进“崇一教育的理论与实践研究”，为实现“树崇一科技文化名校风范，创崇一体艺教育精品强校”的恒久愿景而努力奋斗。

崇一教育

以“格一尽性”的教育理念为指导，以“多元课程”为载体，以“学做思合一”为途径，以培养“尊一学、通文理、善体艺、有专攻”的全面发展的基础型人才为目标的教育。



甲子新传
筑梦未来

目录 Contents

天人之道　精一执中

CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL
60 th anniversary album
重庆市天星桥中学建校六十周年纪念画册



第一篇章

六秩芳华　厚德载物

校　训
天星桥中学标识释义
筚路蓝缕六十载
潜移默化　环境育人
校　歌

第二篇章

时光如水　温润如诗

春风化雨　领导关怀
书香悠远　德育荟萃
砥砺六十　杏坛留芳
鎏金岁月　代有才人

第三篇

筚路蓝缕

领导关怀
德育荟萃
杏坛留芳
代有才人

第三篇章

筚路蓝缕 革故鼎新

科技特色 亮丽名片
体艺育人 一路凯歌
交流同进 共谱新篇
杏坛馨香 群英荟萃
党建引领 保驾护航

第四篇章

甲子薪传 继往开来

“崇一文化”顶层设计系统



六秩芳华 厚德载物



崇一

核心文化
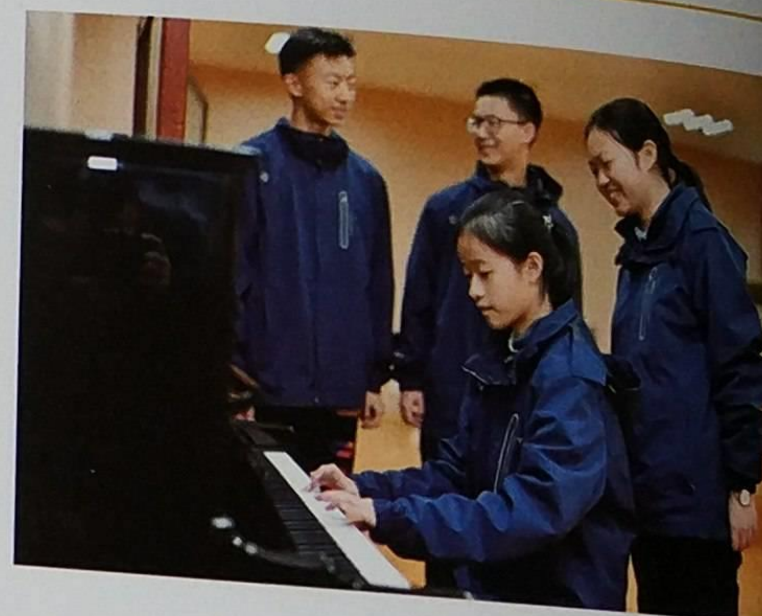
校训

“天人之道，精一执中”



培养目标

“尊一学，通文理，善体艺，有专攻”



发展目标

“学校特色发展，教师智慧发展，学生全面发展”



特色项目

科技和体艺



愿　景

“树崇一科技文化名校风范，创崇一体艺教育精品强校”



努力方向

“重庆市特色示范高中”







重庆天中校徽整体采用外在圆形和中心“崇一鼎”形的结合。圆形体现圆融、团圆和做人等中国传统文化追求，中间“崇一鼎”形则是物与字融为一体，代表着坚守、庄重、荣耀、典雅、高贵、盛大等意涵，是力量的象征，体现着中国传统人文精神。方圆结合的图案表达了崇一教育追求精一执中的教育理想，同时表达外圆内方的处事原则。

“崇一鼎”形中间突出学校的核心理念“崇一”，篆体古朴厚重，彰显重庆天中对中国优秀传统文化的继承和学校深厚的文化底蕴。

麦穗拱卫“崇一鼎”核心，代表全体师生立志弘扬崇一精神。

“崇一鼎”形下端是建校时间 1958，凸显悠久的办学历史。

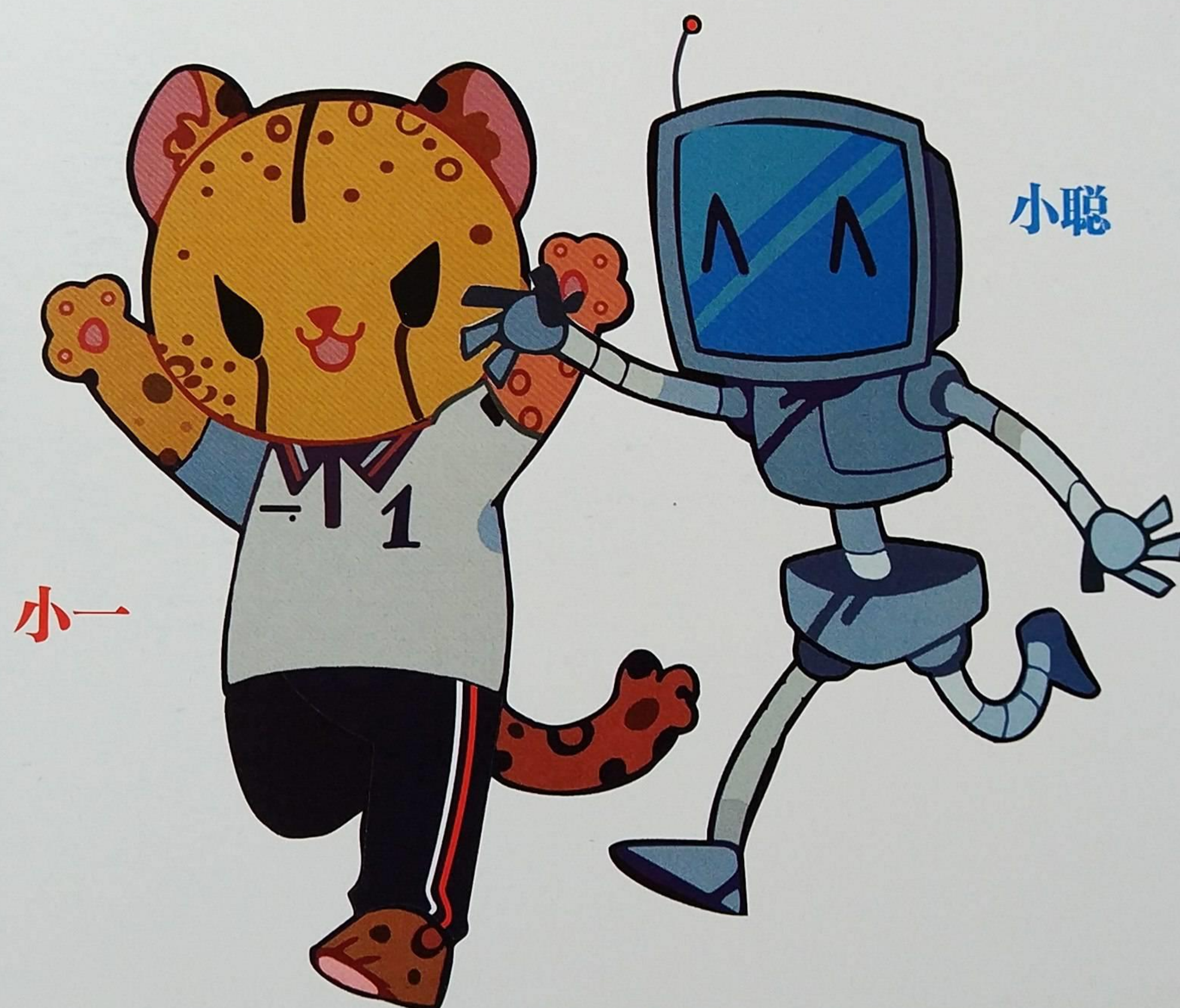
校名用中英文表达代表中西融合。

整体设计在继承中创新，图案大气、庄重又不失灵动。



校庆标识释义

“6”的书写用了“火”的样式，代表着重庆市天星桥中学热情温暖的校园氛围。一只凤凰包围着一颗六角星，标志着学校“崇一”文化内涵和学校团结进取的高贵品格。



吉祥物释义

重庆市天星桥中学办学特色为“科技”和“体艺”，因此在设计吉祥物时，选择了机器人和小猎豹作为原型。机器人命名为“小聪”，小猎豹命名为“小一”，“聪”“一”连读谐音为学校“崇一”思想。

1959 年 10 月 13 日，经四川省重庆市人民委员会批准，学校作为新办中学校命名为“四川省重庆天星桥初级中学校”。

1971 年 3 月 23 日，经重庆市革委政工组批准，学校由“四川省重庆天星桥初级中学校”更名为“四川省重庆第七十初级中学校”，新校名于 1971 年 5 月 7 日启用。

1986 年 3 月 31 日，经重庆市教育局批准，学校由初级中学改为高完中，学校名称由“四川省重庆第七十中学校”更名为“四川省重庆市天星桥中学”。

2000 年 9 月 1 日，
沙区党校规范化建
要与教育局置换校
区政府与沙区教局
决定，重庆天星桥职
学（驾校）撤并到天星
中学和小龙坎职业中
总计 40 名教职工调入
校。教师队伍扩大，
更加生机蓬勃。

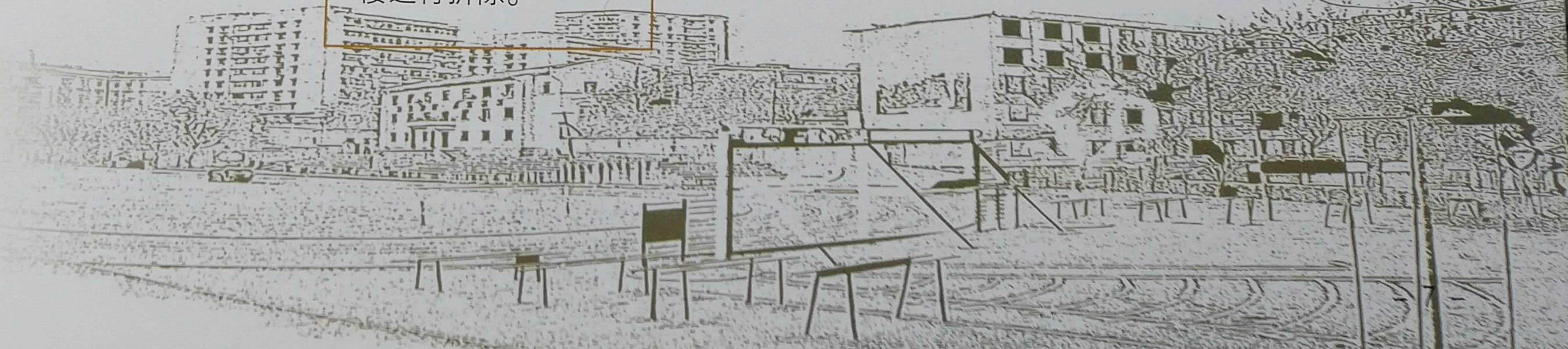
2000 年 9 月 1 日，由于沙区党校规范化建设，需要与教育局置换校地，沙区政府与沙区教局党委决定，重庆天星桥职业中学（驾校）撤并到天星桥中学和小龙坎职业中学，总计 40 名教职工调入学校。教师队伍扩大，学校加生机蓬勃。

2001 年 6 月 –7 月，自筹资金 135 万元，新建了 2619 平方米的学生宿舍，完善了学生食堂厨房的煤气设备，装修了食堂墙面，购置了用餐桌椅。

2002 年 7 月 –8 月对 1974 年修建的面积为 600 平方米的拥有三层楼的旧办公楼进行拆除。

2019 年 8 月，重庆市天星桥中学党委书记李勇，改任党委副书记（正校级）；重庆市天星桥中学党委副书记邹盛银，改任党委书记。

2019 年 9 月，学校原址重建的新校区竣工，并正式投入使用。




不乱丢瓜皮果











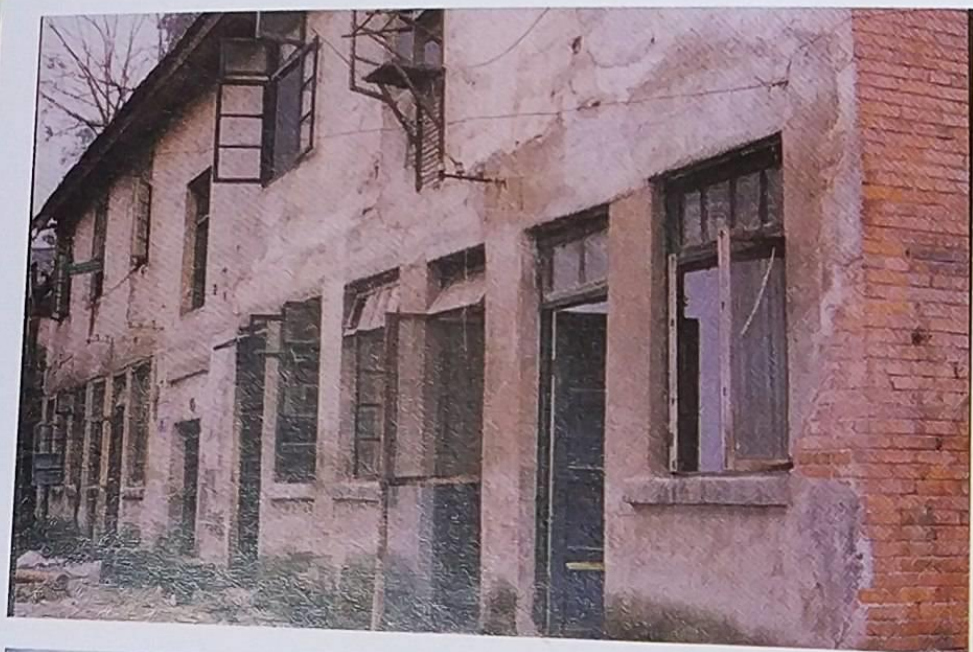


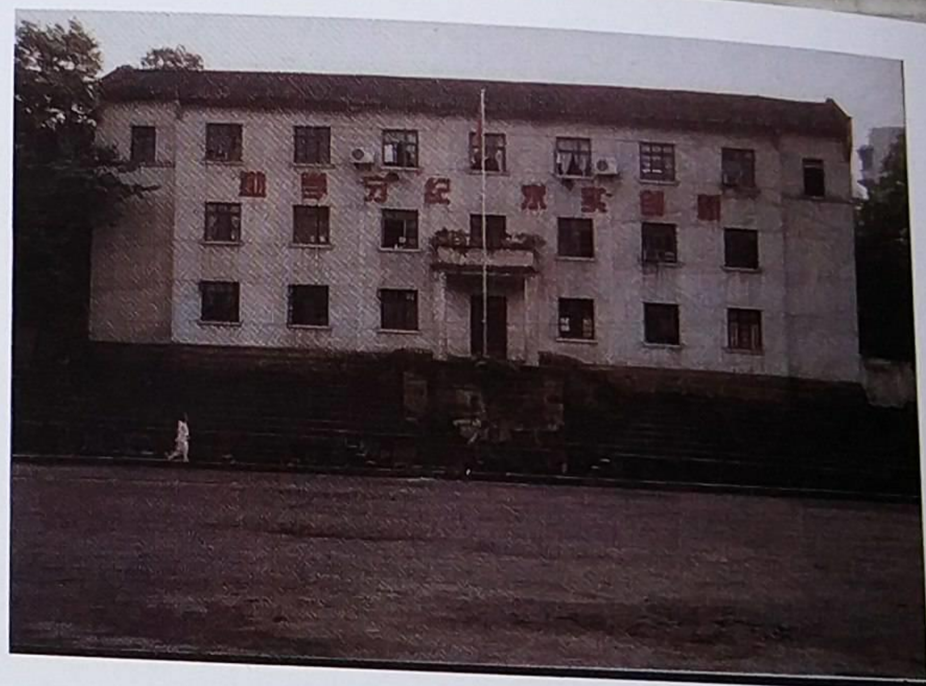






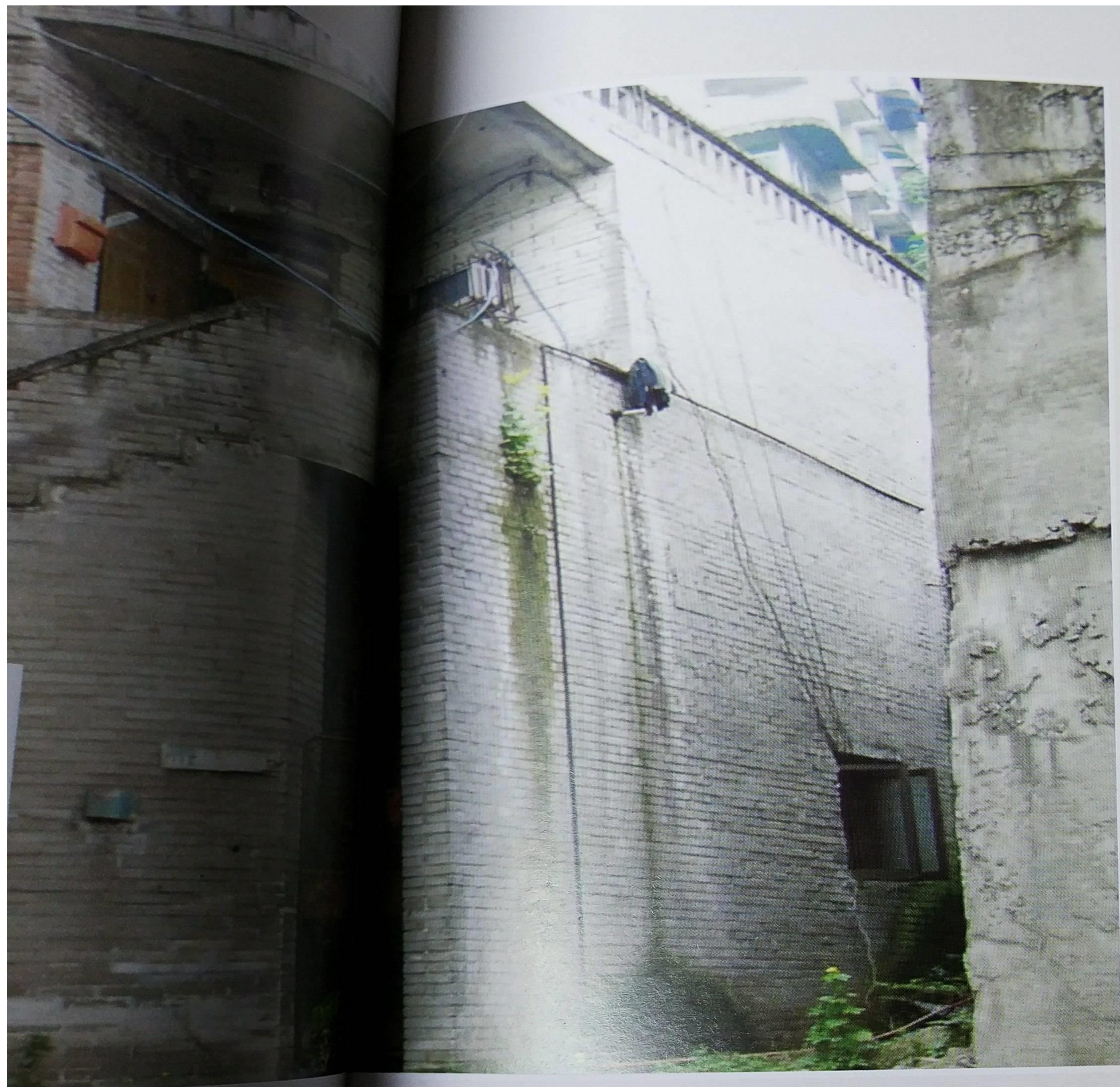


















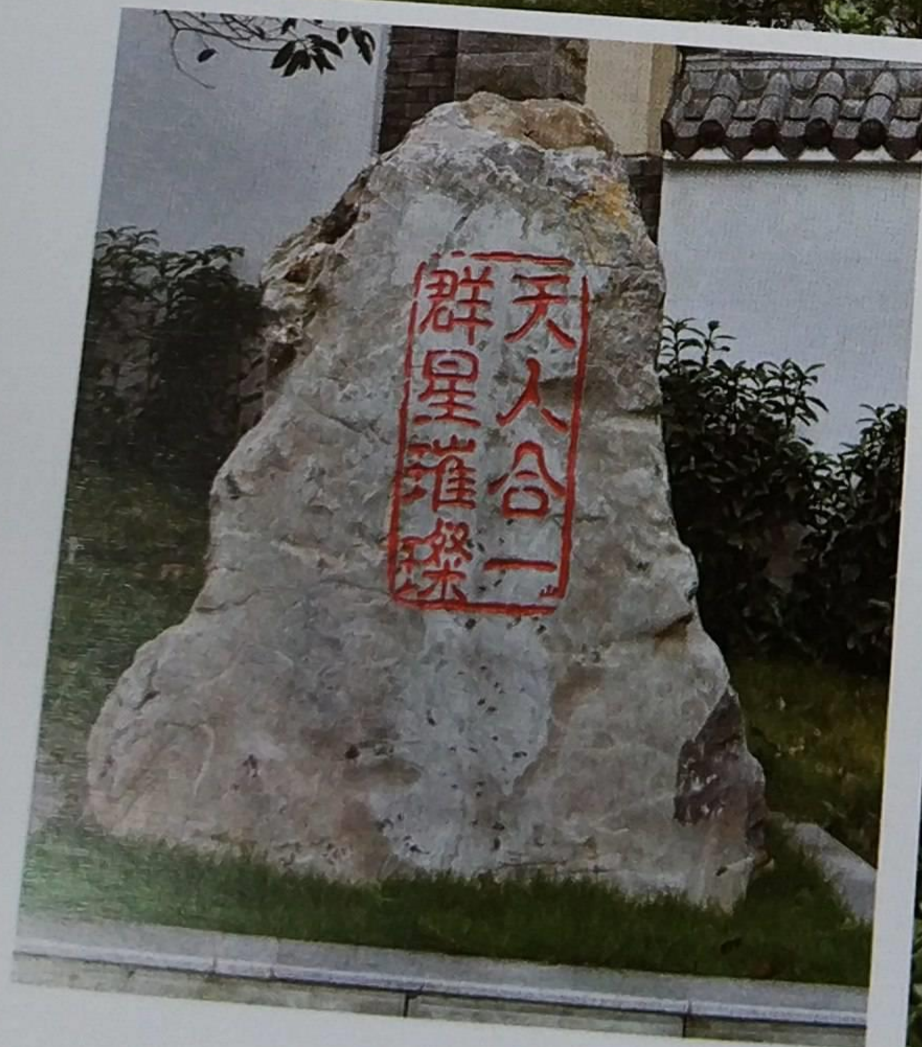






思想的传承



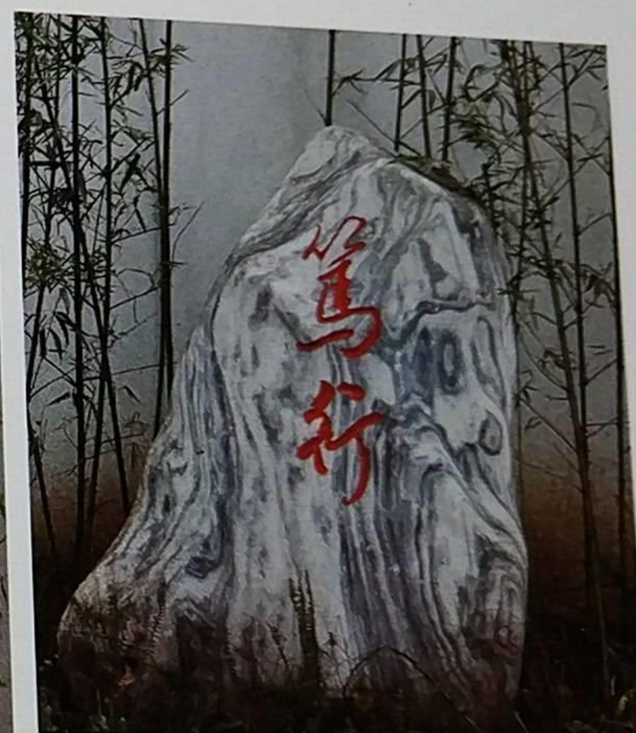




环境育人，润物无声；天人之道，精一执中。

重庆市天星桥中学建校六十年来，始终深耕教育沃土，不忘初心，与时俱进，精研教育规律，探寻教育本质，形成了独具特色的办学理念，打造了重庆天中特色校园文化品牌。





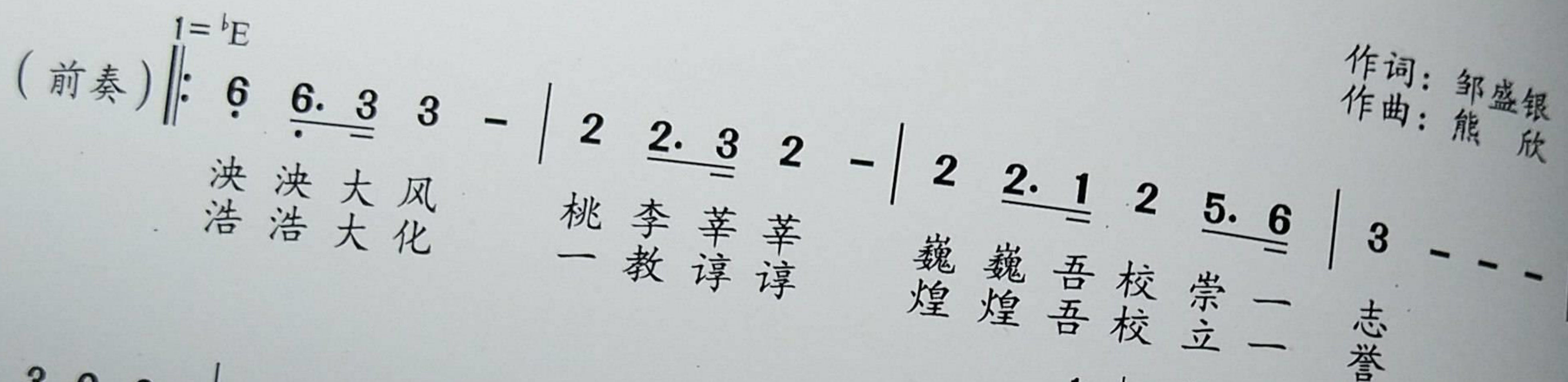


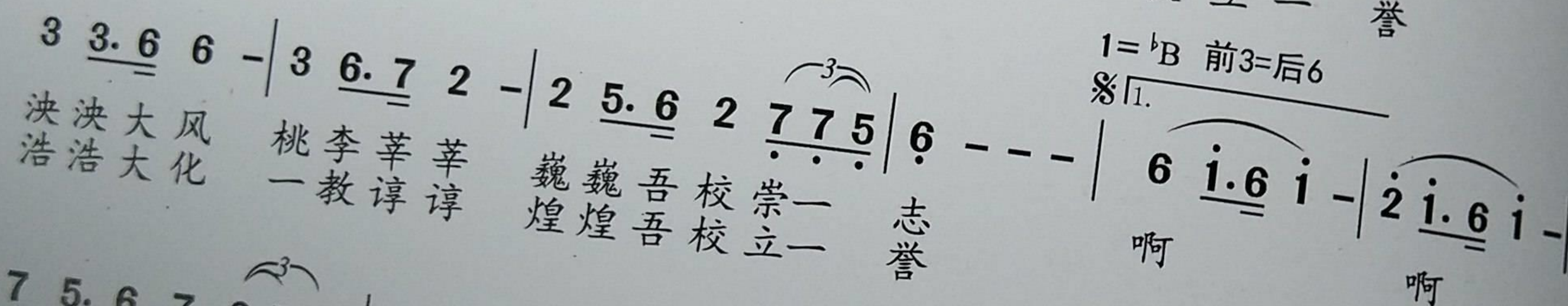
崇一教育原则

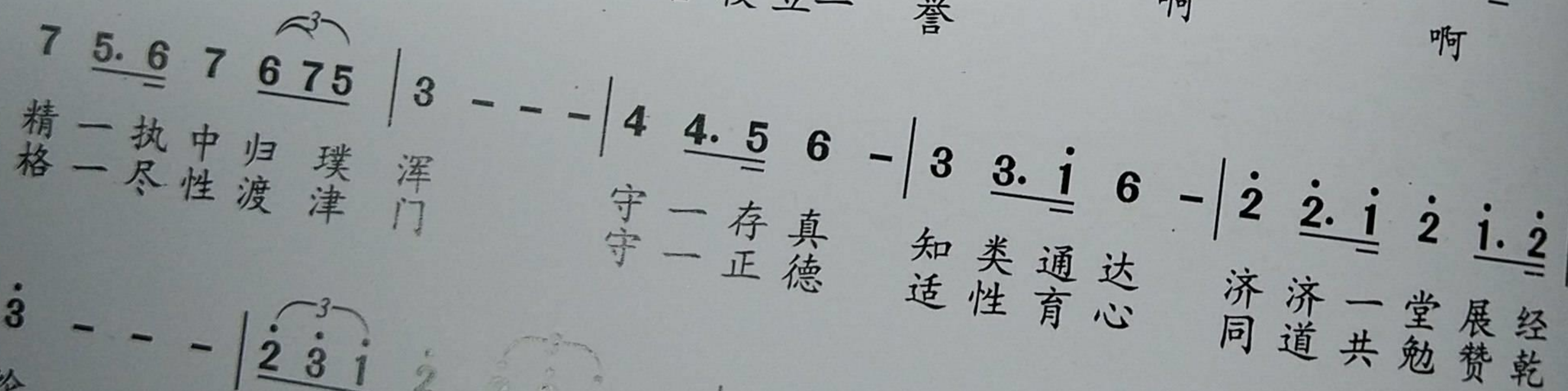
崇一之歌

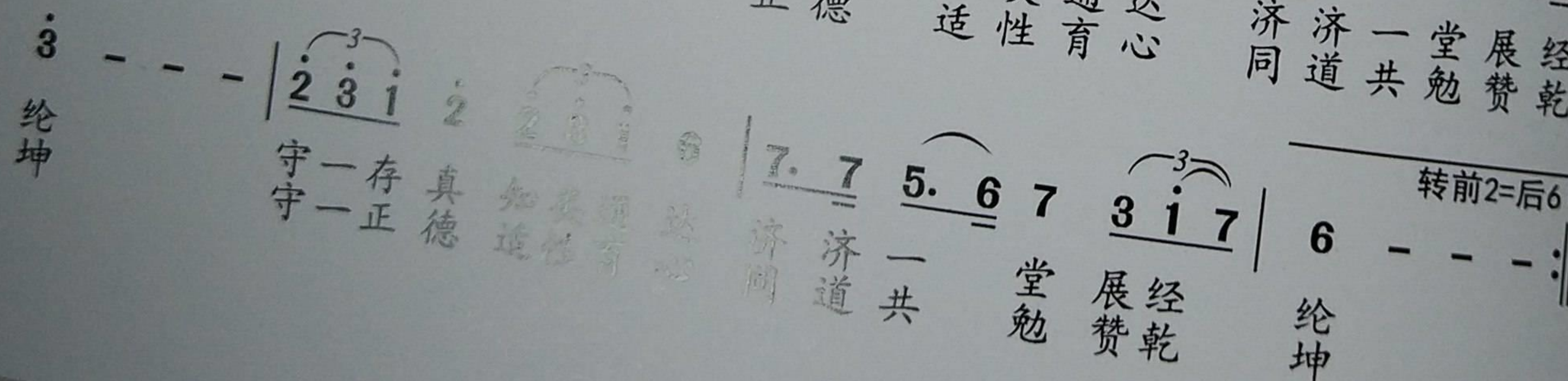
1=♭E ♭B 4/4

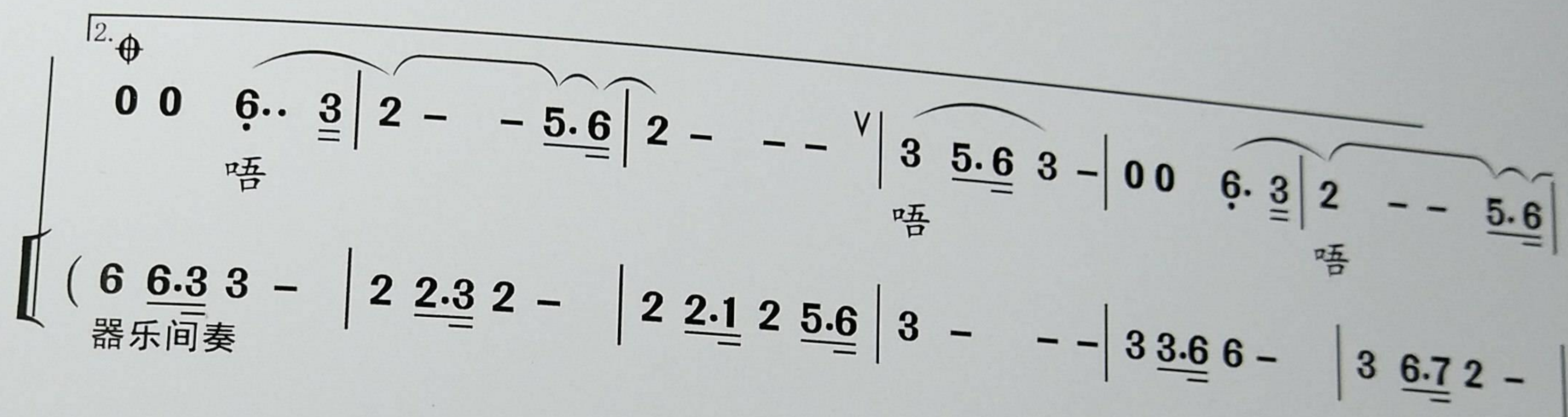
作词：邹盛银
作曲：熊 欣

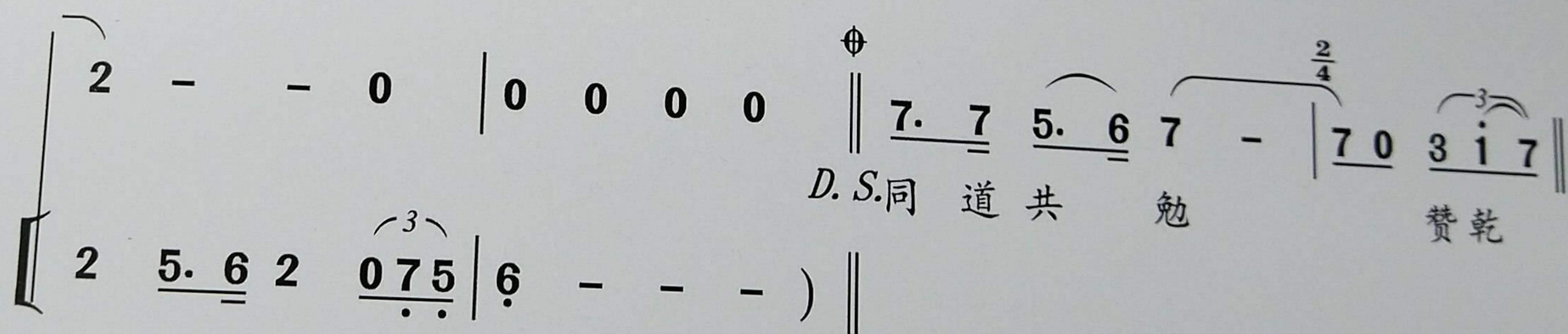


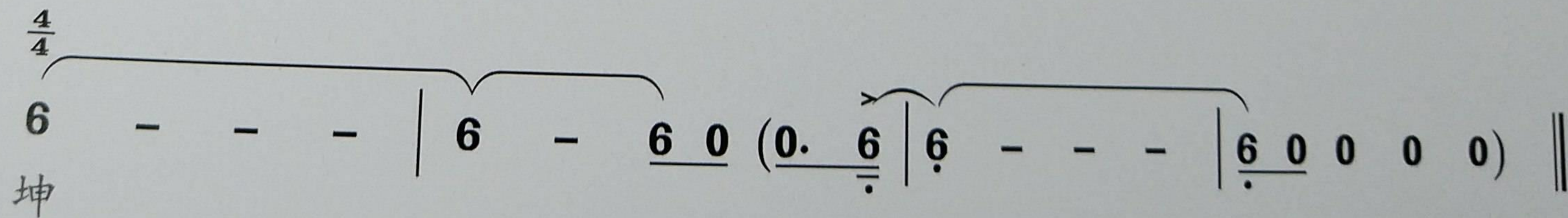







唔
唔
唔
器乐间奏


D. S.同 道 共 勉
赞乾


坤



时光如水 温润如诗



1959–2019
天人之道　精一执中
CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL
60th anniversary album
重庆市天星桥中学建校六十周年纪念画册





春风化雨 领导关怀

六十载风雨兼程，六十载筚路蓝缕。

重庆市天星桥中学自建校以来，始终坚持务实办学的教育态度，致力于特色发展教育路径，受到了各级领导的亲切关怀和悉心指导，激励着一代又一代的天中师生，不断前行，追求卓越。



◎重庆市原市长黄奇帆与我校科技创新市长奖获得者亲切交流



◎重庆市教育学会会长钟燕出席我校科普活动启动仪式



◎区委常委蔡道静带领教委领导到我校现场办公



◎区委常委蔡道静等区领导与我校获第四届沙坪坝区“科技创新区长奖”学生合影



◎区委常委蔡道静到我校指导工作，与清华美术专业上线的殷华艺同学和高三教师合影



◎区委宣传部原部长林平及相关领导参加我校举行的“母校师生向航空英模罗阳学习启动仪式”



◎区人大常委会原副主任刘江龙到我校检查工作



◎区人民政府副区长周红玲和教委主任向斌一行来到我校检查指导开学工作



◎区政协领导到我校检查工作



◎区教委主任向斌参加我校高中技术创新实践基地项目建设展示交流活动



书香悠远　德育荟萃

悠悠曲调，沁脾书香。

在重庆市天星桥中学，不仅课程丰富多彩，德育活动也是缤纷绚丽。师生们徜徉在德育海洋，且歌且行，用脚步和思想丈量出别样的精彩世界。









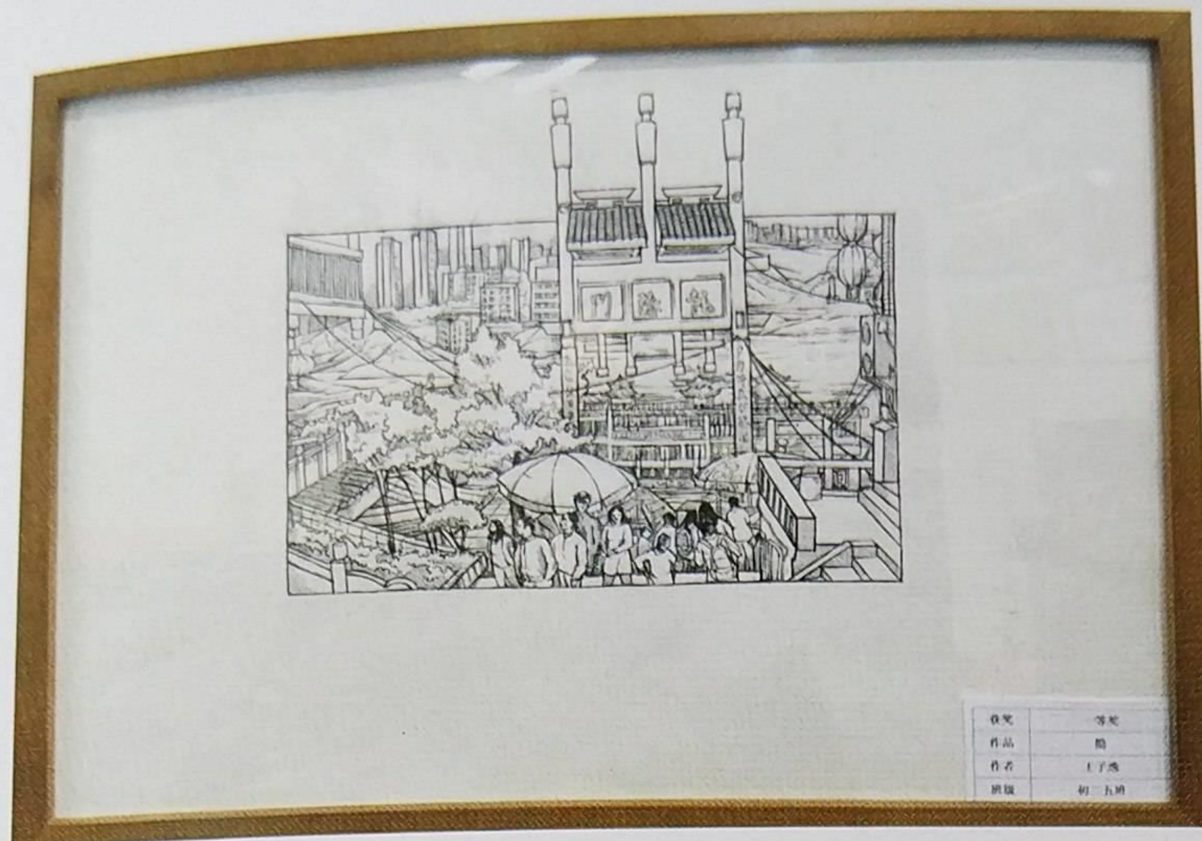




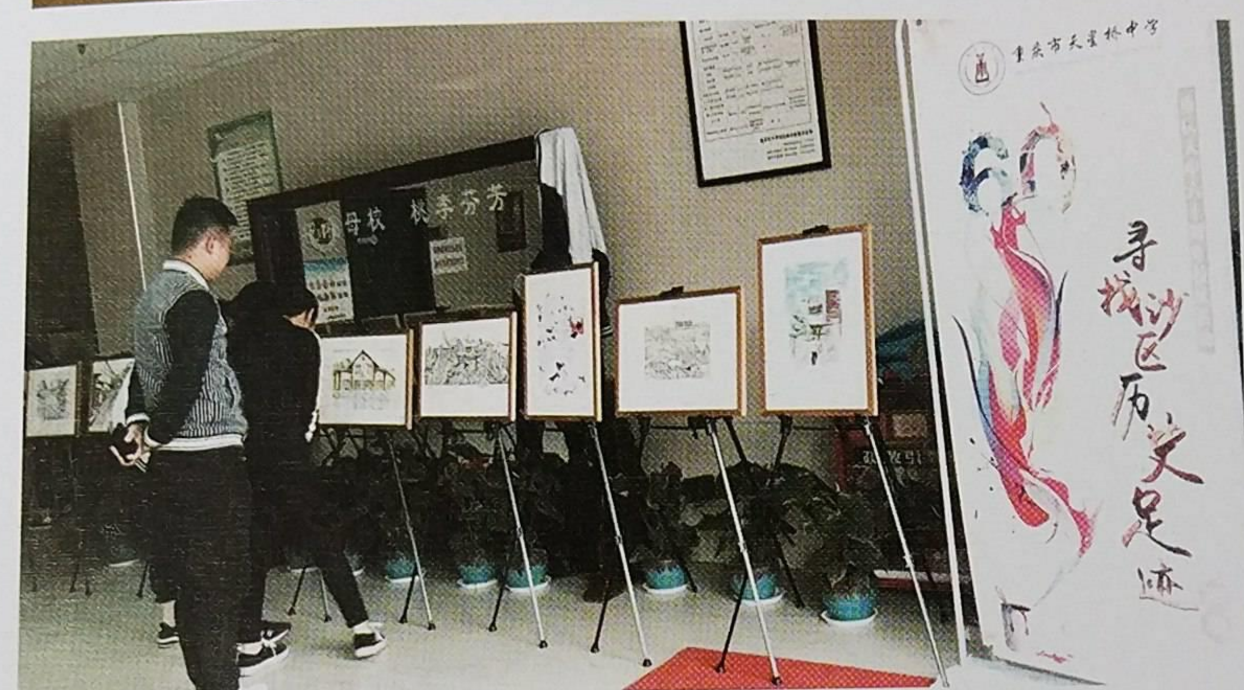







获奖 | 一等奖
作品 | 贻
作者 | 王子逸
班级 | 初二五班




重庆市天星桥中学
寻找沙区历史足迹

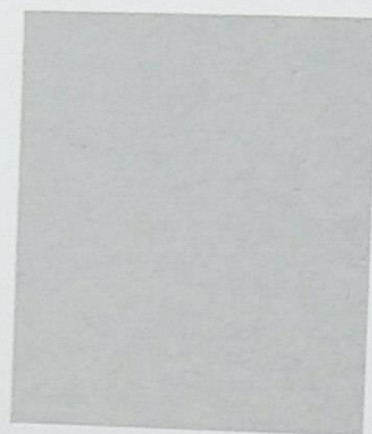


砥砺六十 杏坛留芳

六十芳华岁月，芬芳扑鼻清香。

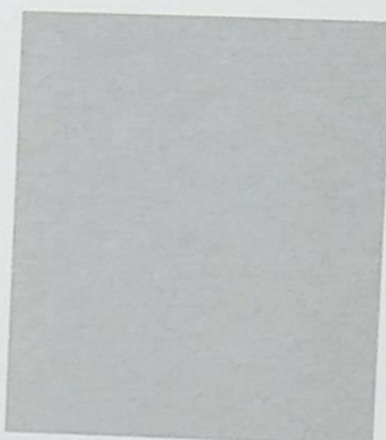
一代又一代的天中领导班子身体力行，孜孜不倦，用智慧和辛勤铸就着教育的大厦，用行动和初心谱写着新的篇章。他们朴实无华，用尽毕生的努力去书写着一所学校的辉煌故事。

历任校长



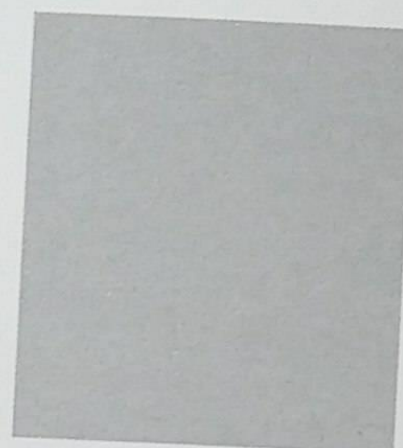
王 辉

1959



孙毓琴

1959



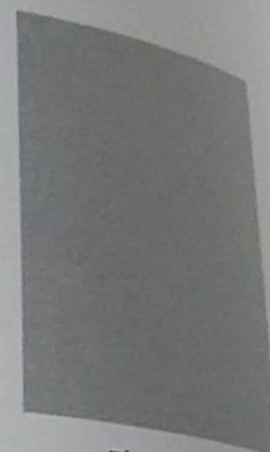
杨安勋

1959—1960



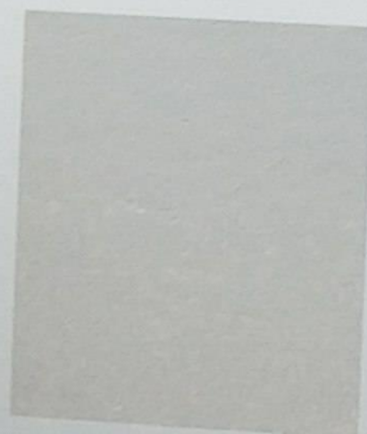
刘有仪

1960—1968



张瑞荃

1968—1970



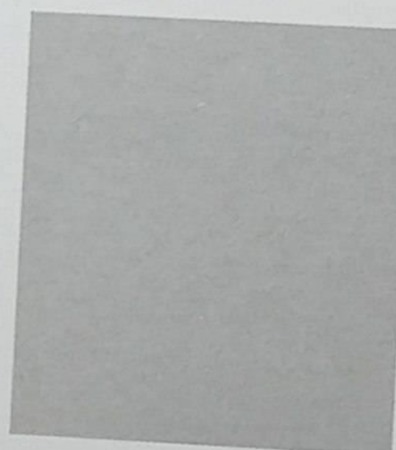
祝 华

1972—1975



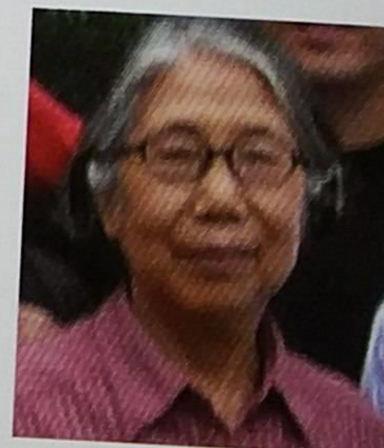
闵绪坤

1973—1984



李国民

1984.06—1988.04



李家慧

1988.04—1990.06



陈露兰

1990.07—1997.02



邹儒芬

1998.08—2001.08



孙沛云

2001.08—2002.08



康 玲

2002.08—2003.03



周波涛

2012.07—2018.07



邹盛银

2018.07—

张瑞荃
1968—1970

陈露兰
.07—1997.02

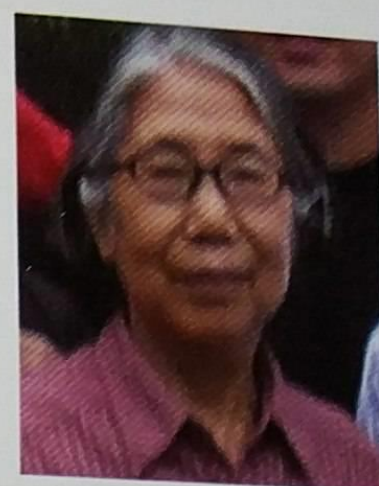
银
7—

历任书记


刘有仪
1960—1968


陈代勋
1971—1975


闵绪坤
1973—1984


李家慧
1988.04—1990.06


陈露兰
1993.07—1997.02


邹儒芬
1998.08—2001.08


康　玲
2002.08—2003.03


杨　树
2009.07—2011.7


李　勇
2014.1—2019.8


邹盛银
2019.8—

鎏金岁月 代有才人

重庆市天星桥中学六十年的春风化雨，润物无声，早已桃李遍天下。

学校共为社会培养了数万余名优秀学生，涌现出航空英模罗阳、北大教授陈璞、游泳冠军胡羽等优秀校友。天中学子始终牢记着自己的使命与担当，风雨兼程，勤于建树，奋勇向前，在各行各业创造了辉煌的业绩，为地方经济社会的发展做出了众多贡献。



王贤明

初 71 级校友；毕业就读于复旦大学，后任职重大教授，后到德国工作。



陈 璞

初 75 级、高 78 级校友；原北京大学教授。图为闵绪坤校长为陈璞颁奖。



罗 阳

初 76 级校友；曾担任中航工业沈阳飞机工业（集团）有限公司董事长、总理经，航母舰载机歼-15 总负责人。去世后被党中央、国务院、中央军委追授"航空报国英雄"称号。



刘 旗

高 80 级 7 班校友；曾任重庆市旅游局长，彭水县县委书记。



初 62 级学生合影



初 63 级 1 班毕业合影

冠军胡羽等优秀校
各业创造了辉煌的业绩，



刘 旗

级 7 班校友；曾任
局长，彭水县县委







高 89 级 1 班毕业合影



初 62 级校友联谊会



高 89 级联谊会



初 86 级 3 班校友联谊会



初 98 级校友联谊会


28

筚路蓝缕
革故鼎新



1959–2019

天人之道　精一执中

CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL

60th anniversary album

重庆市天星桥中学建校六十周年纪念画册





科技特色 亮丽名片

"天人之道，精一执中"，作为重庆市首批科技教育特色学校的天星桥中学，已经引入机器人课程长达 15 年。15 年间，天中在科技上获奖众多，数年来的筚路蓝缕，十余载的执着坚守，正一步步地使"崇一科技文化"之路走得更加踏实和坚定。





体艺育人 一路凯歌

以体艺活动激发学生的求学激情，以体艺活动重塑学生的精神面貌，以体艺活动提高学校的德育实效。重庆市天星桥中学坚持将体艺活动作为育人的重要方式，通过“崇一文化节”等活动为载体，全面促进学生向好向快发展。















歌

神面貌，以体艺活动提高
要方式，通过“崇一文化

















《学生誓词》

我是重庆天中学生。
我风华正茂、意气飞扬，
我品行端庄、人格高尚。

我宣誓：
严格遵守学校纪律，
全心维护学校形象，
努力做到守一存真、知类通达。

我宣誓：
精一执中孜孜以求，
格一尽性蒸蒸日上。

我宣誓：
我将不辜负长辈厚望，
无愧于青春时光，
用精一追求执中，
用执中赢得我志在必得的辉煌！

交流同进 共谱新篇

多年来，重庆市天星桥中学始终本着优势互补、合作交流、携手共进、资源共享的原则，以"老带新"，国际交流等形式，全面促进教师队伍成长，确保学校可持续发展的源动力，实现教育教学水平更上台阶。

国际交流



阿朗中学与我校缔结友好学校签约仪式



威尔士友人与我校教师合影



国际友好学校签约现场合影

的原则，以"老带
教育教学水平更

士校际交
g School Lin

老带新










杏坛馨香 群英荟萃

1986年到重庆直辖前，学校有教职工133人，教学班27个，学生1181人，占地面积为21650平方米，校舍建筑面积为9725平方米，活动场地为6775平方米。至2000年，重庆市天星桥职业中学部分撤并到学校，教职工达156人，教学班级30个，在校学生1265人，占地面积为25299平方米，校舍建筑面积为14735平方米，活动场地有6775平方米。2015年，教学班级40个，其中初中24个、高中16个，在校学生共1742人，教职工180人，教师学历合格率达100%，其中高、中级教师占65%，研究生学历14人；全国学科优秀教师，国家级田径裁判，省、市劳模，市、区学科带头人，市、区骨干教师（校长），区“十佳”教师等40余人次。中共党员102人。



校级领导班子



行政班子会议



行政班子



初一年级组



初二年级组



初三年级组



高一年级组



高二年级组



高二年级组



高三年级组



骨干教师



高中语文组



初中语文组



高中数学组



初中数学组



物理组



高中英语组



化学组



初中英语组



生物组



政治组



历史组



地理组



科信组



体育组



音乐组



美术组

党建引领 保驾护航

重庆市天星桥中学始终坚持党对教育工作的全面领导，不忘初心，牢记使命。学校班子成员率先垂范，坚持党建、教学同步抓，通过召开中心组学习民主生活会、党员大会、主题党日学习、党员民主评议等活动，扎实有效推进学校党建工作。



重温入党誓词


党组织学习


缴纳党费



支部活动



甲子

薪传
继往开来



1959–2019
天人之道　精一执中
CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL
60th anniversary album
重庆市天星桥中学建校六十周年纪念画册





“崇一文化”顶层设计系统

——邹盛银



人类一切活动的目的都是为了活得更好，即幸福。

活好要满足三个层次的需要：活得实在（生）；活得体面（立）；活得高尚（达）。

要实现三个层次的需要只有一条途径：循道。即遵循规律！因为，遵循规律的人心思必正；遵循规律的人人品必端；遵循规律的人能力必强；遵循规律的人成果必丰。

规律在哪里呢？规律就在天中的办学历史和实践中，那就是“一”。

一是对天中“天人合一，群星璀璨”思想的继承与提炼。它的本质含义是：宇宙万物和人类都必须一心一意探究并遵循“一”（自然规律）才能实现每个人的充分发展。一是精一；一是自然。“群星璀璨”，即“人人优秀”，即每个人的个性都得到充分发展。也就是儒家讲的“尽性”，即充分发挥人的天性（即幸福）。

一是对天中优秀文化的继承和本质的诠释。因为优秀的本质是每一个生命的个性都得到充分发展。因此，一是生命，一是个性。

一是对天中优势项目——科学课程精神的高度概括。因为科学尚真，真即真知、规律，规律即一。

一者，天之道也；一之者，人之道也。一是万物之始，是人类生存与发展的大本，是人类的共同智慧，是一切学术思想的源泉。

一本来就在这里。一是绝对完美和正确的；每个人都是处于常缺和不完美的状态；每个人都需要通过“学做思合一”去自觉纠错和不断完善自我。

因此必须尊崇一。简称崇一。

崇一：一心一意按照客观规律去追求幸福

一、什么是崇一思想

崇一思想：关于一心一意按照客观规律去追求幸福的系统观念或想法。

崇一教育思想：关于一心一意按照客观规律去追求幸福的系统的教育观念或想法。

（一）基本观点

1.人类一切活动的终极目的都是为了追求幸福，因此要"尊崇生命、尊崇个性"。

2.人类一切活动都必须遵循自然规律，因此要"尊崇精一、尊崇自然"。

3.人类的幸福感是基于"生立达"（活得实在；活得体面；活得高尚）三个层次的需要实现，因此要精一执中修"四好"（心思好、人品好、能力好、成果好），"四好"能致生立达。（简称：精一执中修四好，崇一而致生立达）。格一尽性就是穷理尽性，尽性就是充分发展，就是幸福。

4.人类获取幸福的核心能力是"崇一思维"品质和习惯，因此要"为崇一思维而教"。

5.人类核心能力是通过"学做思合一"形成和发展的，因此要坚持"学做思合一"的教育原则。

6.人类学习的本质是"对话与修炼的过程"，因此要坚持"合作学习"为载体。

（二）办学思想

1.条目表述

核心价值：崇一

主题文化：崇一文化

主题教育：崇一教育

校　　训：天人之道　精一执中

教育理念：格一尽性

培养目标：尊一学 通文理 善体艺 有专攻

办学特色：科技和体艺

经营理念：建一立誉

恒久愿景：树崇一科技文化名校风范
创崇一体艺教育精品强校

宣传口号：天人之道　精一执中

2.系统表述

在"尊崇生命、尊崇个性、尊崇精一、尊崇自然"的崇一思想引领下，高举"崇一文化"旗帜，以"行政科研一体化"为保证，全力推进"崇一教育的理论与实践研究"，为实现"树崇一科技文化名校风范，创崇一体艺教育精品强校"的恒久愿景而努力奋斗。

二、什么是崇一教育

（一）定义：以"格一尽性"的教育理念为指导，以"多元课程"为载体，以"学做思合一"为途径，以培养"尊一学、通文理、善体艺、有专攻"的全面发展的基础型人才为目标的教育。

课题研究：《崇一教育的理论与实践研究》

（二）核心原理

崇一教育的核心原理：运用"学做思合一"的教育原则去培养人"一心一意""按照规律"去"追求幸福"的"思维品质和习惯"。即通过"学做思合一"培养"崇一思维的人"。

"学做思合一"即根本途径；"一心一意"即尊崇精一；"按照规律"即尊崇自然；"追求幸福"即尊崇生命、尊崇个性；"思维品质和习惯"即人的核心能力。

这个"崇一思维"在课堂上体现为"三力"思维，即"知识建构思维力、知能转化思维力、价值内化思维力"。

（三）两大支撑

格一教学：以"格一尽性"的教育理念为指导，以"合作学习"为载体，以"学做思合一"为途径，以培养学生"三力"思维品质和习惯为目标的教学。

"三力"思维：即知识建构思维力、知能转化思维力、价值内化思维力（三维目标）。

课题研究：《格一教学的理论与实践研究》

树一德育：树一德育即以"格一尽性"教育理念为指导，以"多元课程"为载体，以"学做思合一"为途径，以培养"三正"思维品质和行为习惯为目标的德育。

"三正"思维：即正思、正言、正为良好思维品质和习惯。

（"树"即树立，塑造，培养；"一"即崇一之人，有德之人，具有正思、正言、正为良好思维品质和习惯的人。）

课题研究：《树一德育的理论与实践研究》

三、系统条目的解读

(一)核心价值:崇一

序	内 容	内容解读
1	内涵	尊崇生命【尊崇个体之生命】;尊崇个性【尊崇个性之发展】; 尊崇精一【尊崇精一之方法】;尊崇自然【尊崇自然之规律】。
2	标准	崇一者智,思维执中心思好(思维);崇一者信,遵守规则人品好(做人); 崇一者实,严谨高效能力好(行事);崇一者达,一心一意成果好(追求)。 "崇一"者必"四好","四好"者谓之"崇一"。
3	价值	崇一而生,崇一而立,崇一而达。生而立,立而达,崇一之始终也。生:活得实在;立:活得体面;达:活得高尚。
4	追求	安宁与幸福。因此,崇一是人生安宁幸福之源泉。

(二)主题文化:崇一文化。即以"崇一之文"化"崇一之人"。

(三)主题教育:崇一教育

内 容	内 容 解 读
广义	关照生命的教育、尊重个性的教育、尊崇精一的教育、遵循自然的教育。
狭义	以"格一尽性"的教育理念为指导,以"多元课程"为载体,以"学做思合一"为途径,以培养"尊一学、通文理、善体艺、有专攻"的全面发展的基础型人才为目标的教育。 格一尽性:探究真知以实现人的充分发展。格:探究。尽性:充分发挥天性。 学做思合一:人类能力形成与发展的一般规律。崇一教育的基本原则。

(四)主题教育研究:崇一教育研究

包括:崇一教育理论与实践研究。树一德育理论与实践研究;格一教学理论与实践;崇一物态文化实践研究。

(五)系统设计:包括理念系统、行为系统、条件系统

名称	序	内 容	内容解读		
理念系统	1	学校精神	崇一精神		
	2	校 训	天人之道 精一执中		
	3	教育理念	格一尽性	教风	守一正德 适性育心
				学风	守一存真 知类通达
	4	培养目标	尊一学、通文理、善体艺、有专攻		
	5	经营理念	建一立誉		
	6	恒久愿景	树崇一科技文化名校风范 创崇一体艺教育精品强校		

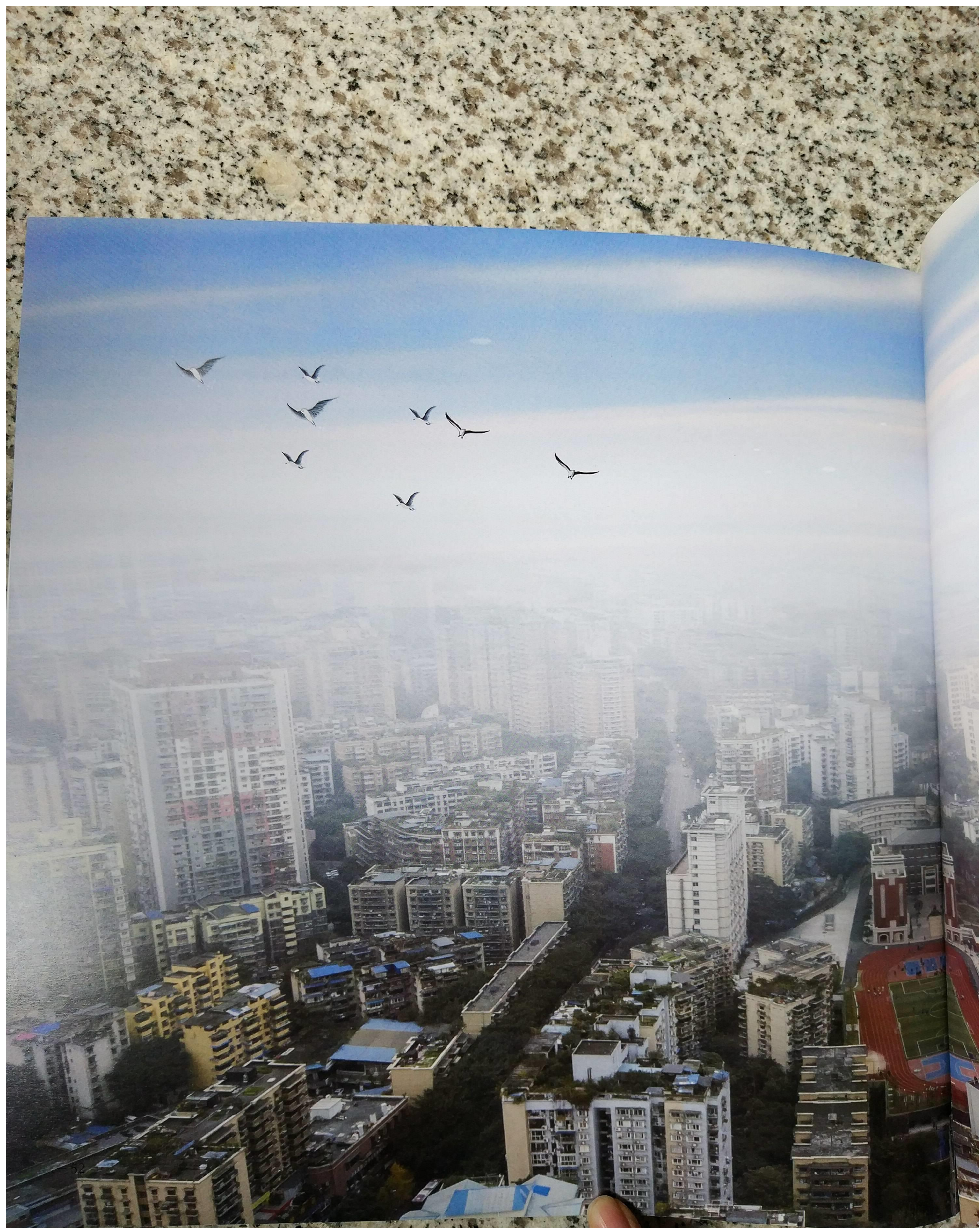








名称	序	内容	内容解读	
行为系统	1	课程行为	国家课程校本化	理念、方法、内容校本化—教案库、课件库、试题库、视频库
			校本课程主题化	开展崇一文化节系列活动
			主题课程精品化	课程思想、课程内容、课程方法、课程评价
	2	课堂行为	格一教学管理模式 135	一个宗旨:贯彻“格一尽性”的教育理念。 三级管理:学校—教研组、备课组—教师。 五个评价:目标评价;常规评价;合作评价;课程评价;发展评价。(五个评价有内在逻辑关系)
				一个核心:考点目标“四化”研究即问题化、专题化、层次化、情景化。 三个重点:三课设计即新授课、复习课、讲评课;三题设计即例题、习题、考题;三导设计即导学、导做、导思。 五课循环:备课、说课、上课、听课、评课(教研形式)。
				一根主线:考点目标(知识、能力、态度)。 三条原则:目标导学—自学互学;目标导做—展学评学;目标导思—思学悟学。 五步教学:导入示标—目标三导—达标检测—反思小结—作业布置;核心:为思维而教。有思则明,明则通,通能应变!思维是一切能力的核心。
	3	管理行为	核心制度	行政科研一体化;多纬均衡,效益最大;人力资源开发;质量目标管理。
			团队塑造	崇一精神引领团队
			管理工具	制度流程
条件系统	1	设施、设备		
	2	学校网站		
	3	物态环境	标志塑造;核心场景;景观塑造	
	4	标志塑造		





重庆市天星桥中学校

CHONGQING TIANXINGQIAO HIGH SCHOOL

天人之道　精一执中